

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Методические указания к практическим занятиям
для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 - Ландшафтная архитектура (квалификация бакалавр).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Методические указания к практическим занятиям
для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 - Ландшафтная архитектура (квалификация бакалавр).

УДК 712(072)

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель. Методические указания к практическим занятиям для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (квалификация бакалавр). Сост.

Рецензент: Марченко С.И. - канд. с.-х. н., доцент кафедры лесного дела БГИТУ

Приведены методические указания по проведению практических занятий для студентов 4 курса, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (квалификация бакалавр)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Практическое занятие №1	
Красивоцветущие комнатные растения в фитодизайне	6
Практическое занятие №2	
Декоративно-лиственные комнатные растения в фитодизайне	6
Практическое занятие №3	
Кактусы и другие суккуленты в фитодизайне	7
Практическое занятие №4	
Создание плана озеленения интерьера жилого помещения	8
Практическое занятие №5	
Озеленение класса или группы детского сада.....	8
Практическое занятие №6	
Создание проекта зимнего сада	9
Практическое занятие №7	
Сад на крыше жилого дома, общественного или промышленного здания	9
Список рекомендуемой литературы.....	10

Введение

Озеленение интерьеров – актуальная и особая область ландшафтной архитектуры. Растения в помещениях улучшают микроклимат, создают психологически благоприятную среду и определенный комфорт.

Целью дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» является изучение основных принципов озеленения внутренних помещений и кровель зданий с учетом экологических особенностей растений, специфики и архитектурно-художественного облика объекта.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способность к творческому мышлению при создании фитодизайна интерьера жилых и общественных помещений и подбору ассортимента декоративных растений, соответствующего всем экологическим показателями.

2. Создать представление об основных методиках подбора ассортимента растений, правильном составлении композиций из растений, работе с нормативной и технической документацией.

3. Познакомить с тенденциями обустройства и озеленения внутренних интерьеров, стилевой направленности общественных и жилых помещений, современных материалов.

Практическое занятие №1

«Красивоцветущие комнатные растения в фитодизайне»

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом красивоцветущих комнатных растений, применяемых в фитодизайне интерьеров.

Задание: изучить морфо-биологические особенности, агротехнику выращивания, размножение и применение красивоцветущих комнатных растений.

Наглядный материал: презентация, живые и гербарные образцы комнатных растений, литературные источники.

Ход работы: студенты рассматривают растения и делают их описание по следующим показателям: видовое русское и латинское названия, семейство, морфологические особенности, размножение, агротехника выращивания, уход и применение в фитодизайне.

Студентам необходимо дать описание следующих растений: антуриум Андре, азалия индийская, гибискус китайский, гиппеаструм гибридный, глоксиния королевская, пеларгония зональная, дендробиум благородный, пахистахис желтый, сенполия фиалкоцветковая, спатифиллум Уоллиса, фаленопсис микс, фуксия изящная, цикламен персидский, эухарис крупноцветковый.

Вопросы для контроля:

1. Какие красивоцветущие растения цветут зимой?
2. Какие красивоцветущие растения цветут весной и летом?
3. Морфо-биологические особенности и агротехника выращивания сенполии фиалкоцветковой и цикламена персидского. Особенности полива.
4. Морфо-биологические особенности и агротехника выращивания антуриума Андре и спатифиллума Уоллиса.
5. Назовите луковичные красивоцветущие растения интерьеров.
6. Назовите клубневые красивоцветущие растения интерьеров.

Практическое занятие №2

«Декоративно-лиственные комнатные растения в фитодизайне»

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом декоративно-лиственных комнатных растений, применяемых в фитодизайне интерьеров.

Задание: изучить морфо-биологические особенности, агротехнику выращивания, размножение и применение декоративно-лиственных комнатных растений.

Наглядный материал: презентация, живые и гербарные образцы комнатных растений, литературные источники.

Ход работы: студенты рассматривают растения и делают их описание по следующим показателям: видовое русское и латинское названия, семейство, морфологические особенности, размножение, агротехника выращивания, уход и применение в фитодизайне.

Студентам необходимо дать описание следующих растений: аукуба японская, диффенбахия пятнистая, драцена окаймленная, замиокулькас замиелистный, калатея зебровидная, кротон пестрый, ливистона круглолистная, маранта трехцветная, молочай красивейший, монстера деликатесная, нефролепис возвышенный, сансевиерия трехполосная, сциндапус золотистый, строманта кровавая, трахикарпус Форчуна, фикус упругий, фикус Бенджамина, хамедория изящная, хлорофитум хохлатый, циперус очереднолистный, шефлера.

Вопросы для контроля:

1. Назовите декоративно-лиственные растения для вертикального озеленения помещений.
2. Назовите декоративно-лиственные растения из группы эпифитов.
3. Морфо-биологические особенности и агротехника выращивания фикусов и драцены.
4. Морфо-биологические особенности и агротехника выращивания монстеры деликатесной.
5. Назовите способы размножения сансевиерии трехполосной.
6. Назовите клубневые декоративно-лиственные растения интерьеров.

Практическое занятие №3

«Кактусы и другие суккуленты в фитодизайне»

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом суккулентов, применяемых в фитодизайне интерьеров.

Задание: изучить морфо-биологические особенности, агротехнику выращивания, размножение и применение кактусов и других суккулентов.

Наглядный материал: презентация, живые и гербарные образцы комнатных растений, литературные источники.

Ход работы: студенты рассматривают растения и делают их описание по следующим показателям: видовое русское и латинское названия, семейство, морфологические особенности, размножение, агротехника выращивания, уход и применение в фитодизайне.

Студентам необходимо дать описание следующих растений: алоэ древовидное, гимнокалициум голый, зигокактус усеченный, каланхоэ Блоссфельда, молочай треугольный, нотокактус скопа, опунция мелковолосистая, ребуция мускала, толстянка древовидная, ферокактус широкоиглый, хавортия полосатая, эхинокактус Грусона.

Вопросы для контроля:

1. Назовите шарообразные виды кактусов. Их основные особенности.
2. Способы размножения кактусов.
3. Морфо-биологические особенности и агротехника выращивания толстянки древовидной и каланхоэ Блоссфельда.

4. Красивоцветущие суккуленты.
5. Освещение, субстрат и полив суккулентов.

Практическое занятие №4

«Создание плана озеленения интерьера жилого помещения»

Цель работы: научиться подбирать ассортимент комнатных растений для озеленения конкретного плана дизайна интерьера.

Задание: подобрать ассортимент красивоцветущих, декоративно-лиственных и ампельных комнатных растений с учетом их биологических особенностей и стилового направления жилого помещения.

Материалы и инструменты: бумага для акварели форматом А4, линейка, рапидограф или гелиевая ручка, акварельные краски, цветные карандаши.

Ход работы: на основе теоретического курса лекций студенты создают план квартиры в определенном стилевом направлении (кантри, хай-тек, модерн и т.д.) с размещением комнатных растений. Масштаб 1: 50 или 1: 100. Квартира может иметь любую планировку, но должна включать в себя не менее двух жилых комнат: гостиную, спальню или детскую, кухню, ванную комнату (желательно с окном) и прихожую.

Вопросы для контроля:

1. Особенности подбора и размещения комнатных растений в стиле кантри.
2. Особенности подбора и размещения комнатных растений в стиле модерн.
3. Особенности подбора и размещения комнатных растений в эко-стиле.
4. Особенности подбора и размещения комнатных растений в стиле Прованс.
5. Особенности подбора и размещения комнатных растений в стиле хай-тек.

Практическое занятие №5

«Озеленение класса или группы детского сада»

Цель работы: научиться подбирать ассортимент комнатных растений для озеленения школы или детского сада.

Задание: подобрать ассортимент красивоцветущих, декоративно-лиственных и ампельных комнатных растений с учетом их биологических особенностей и специфики детского сада и школы.

Материалы и инструменты: бумага для акварели форматом А4, линейка, рапидограф или гелиевая ручка, акварельные краски, цветные карандаши.

Ход работы: на основе теоретического курса лекций студенты создают план озеленения помещения школы или детского сада с размещением комнатных растений. Масштаб 1: 50 или 1: 100.

Вопросы для контроля:

1. Особенности подбора и размещения комнатных растений в интерьерах школы.
2. Особенности подбора и размещения комнатных растений в интерьерах детского сада.
3. Назовите комнатные растения, которые не применяют в озеленении школы и детского сада.
4. Декоративные экспозиции в озеленении помещений школы.
5. Декоративные экспозиции в озеленении помещений детского сада.

Практическое занятие №6 «Создание проекта зимнего сада»

Цель работы: проектирование зимнего сада.

Задание: подобрать ассортимент красивоцветущих, декоративно-лиственных и ампельных комнатных растений с учетом их биологических особенностей для интерьера зимнего сада.

Материалы и инструменты: бумага для акварели форматом А4, линейка, рапидограф или гелиевая ручка, акварельные краски, цветные карандаши.

Ход работы: на основе теоретического курса лекций студенты создают план зимнего сада определенного вида с экспозициями комнатных растений, иных декоративных элементов и водных устройств. Масштаб 1: 50 или 1: 100.

Вопросы для контроля:

1. Виды зимних садов.
2. Типы композиций для зимнего сада.
3. Особенности подбора ассортимента для зимнего сада.
4. Водоемы в зимнем саду.
5. Микроклимат зимнего сада.

Практическое занятие №7

«Сад на крыше жилого дома, общественного или промышленного здания»

Цель работы: получить навыки создания сада на крыше жилого, общественного или промышленного здания.

Задание: подобрать ассортимент древесных и травянистых растений с учетом их биологических особенностей для озеленения кровли.

Материалы и инструменты: бумага для акварели форматом А4, линейка, рапидограф или гелиевая ручка, акварельные краски, цветные карандаши.

Ход работы: на основе теоретического курса лекций студенты создают архитектурно-планировочное решение сада на крыше с экспозициями растений и иных декоративных элементов. Масштаб 1: 50 или 1: 100.

Вопросы для контроля:

1. Виды зимних садов.
2. Типы композиций для зимнего сада.
3. Особенности подбора ассортимента для зимнего сада.
4. Водоемы в зимнем саду.
5. Микроклимат зимнего сада.
6. Конструкции сада на крыше.

Список рекомендуемой литературы

1. Бобылёва, О.Н. Растения в интерьере [Электронный ресурс] : учеб. / О.Н. Бобылёва, В.Г. Берм. – Электрон. дан. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104783>.
2. Бузало, Н.А. Крыши и кровли гражданских и производственных зданий: учеб. пособие для вузов по программе бакалавриата по направлению "Стр-во" (профили "Пром. и гражд. стр-во", "Гор. стр-во и хоз-во", "Теплогазоснабжение и вентиляция") / Н. А. Бузало, И. Д. Платонова, Н. Г. Царитова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 151 с.
3. Архитектурные конструкции : учеб. для вузов по специальности "Архитектура" / З. А. Казбек-Казиев [и др.]; под ред. З.А. Казбек-Казиева. - стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2011. - 342 с.
4. Растения в интерьере / Авт.-сост. Демешко Е. - Минск: ООО "Харвест", 1997. - 494 с.
5. Бухольц, К. Флористический дизайн / К. Бухольц. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 352 с.
6. Искусство аранжировки. Составление композиций из живых и сухих цветов: Пер. с англ. - М.: Кристина - новый век, 2002. - 128 с.
7. Цветы в доме, фитодизайн / Авт.-сост. Линь В.В. - М.: Аделант, 2000. - 477 с.
8. Шевырева, Н.А. Уроки флористики. Сухоцветы: аранжировка, ассортимент, техника / Н. А. Шевырева, Т. Ю. Коновалова. - М.: Фитон+, 2002. - 223 с.

Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

Методические указания к практическим занятиям для студентов
4 курса, обучающихся по направлению
подготовки 35.03.10 -Ландшафтная архитектура
(квалификация бакалавр)

Формат 60*94 1/16 . Тираж 30 экз. Печ. л. 0,5
Г ..